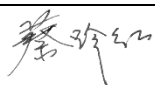


四川轻化工大学与教育部学校规划建设发展中心

合作项目

单一来源采购方式专业人员论证意见

专业人员信息	姓名：蔡珍红	
	职称：教授	
	工作单位：重庆大学	
项目信息	项目名称：四川轻化工大学与教育部学校规划建设发展中心合作项目	
	供应商名称：教育部学校规划建设发展中心	
专业人员论证意见	<p>(专业人员论证意见应当完整、清晰和明确的表达从唯一供应商处采购的理由，一人一份。)</p> <p>教育部学校规划建设发展中心是教育部直属事业单位，承担国家教育战略规划、政策研究、资源整合与项目推进等职能，在高等教育顶层设计、学科建设、博士点培育等方面具有不可替代的政策权威性和资源整合能力。其提供的战略规划咨询、产教融合对接、国际合作平台搭建等服务具有高度的专业性和唯一性，其他机构无法具备同等层级的政策影响力和资源协调能力。此外，规建中心拥有整合高校、企业、国际机构等多方资源的平台能力，尤其在推动产教融合、对接人工智能头部企业（如清华智谱、华为等）、搭建对德合作通道等方面具有不可替代的渠道优势和公信力。此类资源具有明显的排他性和稀缺性，难以通过公开市场采购或由其他商业机构提供。</p> <p>因此，本项目服务具有高度的权威性、系统性和唯一性，符合《中华人民共和国政府采购法》第三十一条第一款之规定，建议采用单一来源方式采购。</p>	
专业人员签字		日期 2025 年 12 月 13 日

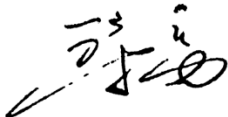
单一来源采购方式专业人员论证意见

专业人员信息	姓名：李坤
	职称：副研究员
	工作单位：成都理工大学 发展规划与学科建设处
项目信息	项目名称：四川轻化工大学与教育部学校规划建设发展中心合作项目
	供应商名称：教育部学校规划建设发展中心
专业人员 论证意见	<p>本服务项目旨在通过高端智库推动学校内涵式发展与竞争力提升，其咨询服务的关键在于获取权威、精准、可赋能、可落地的政策与资源支撑。教育部学校规划建设发展中心具有承担国家教育战略规划、政策研究、资源整合与项目推进等职能，在高等教育顶层设计、学科规划建设、博士点布局等方面具有不可替代的政策权威性、布局前瞻性和资源整合能力，能够将国家教育战略、产业资源需求与学校发展实际进行有效衔接，提供专属的“规划—建设—评估—推广”一体化赋能服务。</p> <p>同时，在人工智能赋能规划发展方面，教育部学校规划建设发展中心可协助直接对接头部企业并推动大模型本地化部署；在成果推广应用方面，规建中心可依托其主管的会议、出版物、媒体渠道提升学校学术与社会影响力。这些服务均构建于其特有的行政职能和行业生态基础之上，具有天然的权威性、独占性和唯一性。市场上不存在具备同等职能、资源和公信力的替代平台或服务供应商。</p> <p>综上所述，本项目符合《中华人民共和国政府采购法》第三十一条第一款规定，必须采用单一来源采购方式。</p>
专业人员 签字	<div>李坤</div> <div>日期2025年12月13日</div>


单一来源采购方式专业人员论证意见

专业人员信息	姓名：王众	
	职称：副教授	
	工作单位：成都理工大学	
项目信息	项目名称：四川轻化工大学与教育部学校规划建设发展中心合作项目	
	供应商名称：教育部学校规划建设发展中心	
专业人员论证意见	<p>(专业人员论证意见应当完整、清晰和明确的表达从唯一供应商处采购的理由，由专业人员手工填写，一人一份。)</p> <p>本项目不是简单的劳务或商品采购，而是一次基于国家教育发展战略框架下的体制内协同与资源导入。规建中心的角色不可替代，体现在三个方面：一是其提供的政策咨询与规划指导对学校后续申报各类重点项目至关重要；二是其资源对接渠道如新工科联盟、对德合作联盟具有行政主导性和排他性；三是其提供的会议、培训、推广平台属于自主组织体系，难以从第三方获得。若通过公开招标方式采购，无法保证服务提供方具备同等的政策理解力、资源调动能力和成果转化能力，将严重影响项目目标实现，甚至可能因政策误读导致学校发展偏离国家导向。</p> <p>因此，从项目特殊性、服务唯一性与目标实现保障角度，本项目建议采用单一来源采购。</p>	
专业人员签字	王众	日期 2025 年 12 月 13 日

单一来源采购方式专业人员论证意见

专业人员信息	姓名：梁勇	
	职称：教授	
	工作单位：四川轻化工大学	
项目信息	项目名称：四川轻化工大学与教育部学校规划建设发展中心合作项目	
	供应商名称：教育部学校规划建设发展中心	
专业人员论证意见	<p>(专业人员论证意见应当完整、清晰和明确的表达从唯一供应商处采购的理由，由专业人员手工填写，一人一份。)</p> <p>本项目旨在通过高端智库支持推动学校内涵式发展与竞争力提升，其成功关键在于获取权威、精准、可直接赋能的政策与资源支持。规建中心的核心优势在于其能够将国家教育战略、产业资源需求与高校发展实际进行有效衔接，提供“规划—建设—评估—推广”的一体化赋能服务。在人工智能赋能方面，规建中心可协助直接对接头部企业并推动大模型本地化部署；在成果推广方面，可依托其主管的会议、出版物、媒体渠道提升学校学术与社会影响力。这些服务均构建于其特有的行政职能和行业生态基础之上，具有天然的独占性。市场上不存在具备同等职能、资源和公信力的替代机构，因此必须采用单一来源采购方式。</p>	
专业人员签字		日期 <u>2025 年 12 月 13 日</u>

单一来源采购方式专业人员论证意见 5

专业人员信息	姓名：李战国
	职称：副研究员
	工作单位：中国计量大学发展规划处
项目信息	项目名称：四川轻化工大学与教育部学校规划建设发展中心合作项目
	供应商名称：教育部学校规划建设发展中心
专业人员论证意见	<p>(专业人员论证意见应当完整、清晰和明确的表达从唯一供应商处采购的理由，由专业人员手工填写，一人一份。)</p> <p>本项目不是简单的劳务或商品采购，而是基于国家战略框架下的体制机制协同与资源导入。规划中心的角色不可替代：一是其提供的政策咨询与规划指导对学校申报各类重点项目至关重要；二是其资源对接渠道如新工科联盟、对德合作联盟具有行政主导性与排他性；三是其提供的会议、培训、推广平台属于自主组织体系，难以从第三方获得。若通过公开招标方式采购，无法保证服务提供方具备同等政策理解力、资源调动能力和成果转化能力，将严重影响项目目标实现。从项目特殊性、服务唯一性与目标实现保障角度，本项目建议采用单一来源采购。</p>
专业人员签字	<div data-bbox="438 1657 694 1848" data-label="Text">  </div> <div data-bbox="981 1709 1321 1749" data-label="Text"> 日期 2025 年 12 月 13 日 </div>